**Regulamin rekrutacji uczniów na zajęcia**

**Realizowane w ramach projektu nr WND- POKL.09.01.02-04-076/13 „Edukacja- marzenie gimnazjalisty”**

**I Postanowienia ogólne**

§ 1

1. Regulamin rekrutacji dotyczy projektu „Edukacja- marzenie gimnazjalisty” realizowanego przez Gminę Dobrcz, ul. Długa 50, 86-022 Dobrcz, od 03.03.2014 r. do 30.07.2015 r.
2. Celem głównym projektu jest zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych w osiągnięciach edukacyjnych 146 uczniów oraz podniesienie jakości kształcenia poprzez wdrożenie programów rozwojowych w 3 gimnazjach.
3. Cele szczegółowe projektu to:
4. Rozwój kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno- przyrodniczych, języków obcych, ICT.
5. Wzrost świadomości ekologicznej oraz kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji oraz tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego,
6. Zwiększenie szans na przyszłe zatrudnienie poprzez doradztwo edukacyjno- zawodowe,
7. Wyrównanie dysproporcji edukacyjnej poprzez realizację zajęć dydaktyczno- wyrównawczych.
8. Realizatorem projektu jest Gmina Dobrcz, ul. Długa 50, 86-022 Dobrcz.
9. Odpowiedzialność za właściwą realizację projektu ponosi Zespół zarządzający projektem oraz personel zaangażowany w jego realizację.
10. Ogólny nadzór oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie należy do kompetencji Wójta Gminy Dobrcz.

§ 2

1. Projekt Edukacja- marzenie gimnazjalisty nr WND- POKL.09.01.02-04-076/13 realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w Priorytecie IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.
2. Grupa docelowa projektu to uczniowie uczęszczający do 3 gimnazjów znajdujących się na terenie Gminy Dobrcz.
3. Oferowane formy wsparcia:
4. zajęcia pozalekcyjne z zakresu nauk matematyczno- przyrodniczych, języków obcych oraz ICT,
5. realizacja ścieżek edukacyjnych,
6. zajęcia wyrównawcze z zakresu matematyki, fizyki, chemii, przedmiotów przyrodniczych,
7. doradztwo edukacyjne.

**II Rekrutacja uczestników do projektu**

1. Rekrutacja odbywa się na terenie Zespołu Szkół w Kotomierzu, Zespołu Szkól w Dobrczu, Zespołu Szkół w Wudzynie, zgodnie z niniejszym regulaminem i uwzględnia zasadę równych szans, w tym zasadę równości płci.
2. Proces rekrutacji odbywa się odrębnie dla każdego rodzaju zajęć.
3. Proces rekrutacji przeprowadzany jest przez Koordynatorów szkolnych, pedagogów szkolnych i psychologów, oraz wychowawców klas.
4. Koordynatorzy szkolni, pedagodzy szkolni, psychologowie szkolni, oraz wychowawcy klas dokonują naboru uczestników projektu w oparciu o następujące kryteria:
5. Wniosek rekrutacyjny na zajęcia realizowane w Gimnazjum w Dobrczu (załącznik nr 1).
6. Wniosek rekrutacyjny na zajęcia realizowane w Gimnazjum w Kotomierzu
(załącznik nr 2).
7. Wniosek rekrutacyjny na zajęcia realizowane w Gimnazjum w Wudzynie (załącznik nr 3).
8. Deklaracja uczestnictwa i zgoda rodzica/opiekuna prawnego na uczestnictwo w projekcie w wybranych przez ucznia zajęciach (załącznik nr 4).
9. Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych w celu realizacji projektu (załącznik nr 5).
10. Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego o wyrażeniu zgody na bezpłatne wykorzystanie wizerunku w celu realizacji projektu (załącznik nr 6).
	1. Zajęcia wyrównawcze

- wyniki z egzaminu na koniec kl. 6 z danego przedmiotu matematyki/fizyki/chemii/przedmiotów przyrodniczych lub

-opinia z poradni pedagogiczno- psychologicznej, lub zamiennie opinia psychologa, pedagoga szkolnego, nauczyciela przedmiotu, wychowawcy klasy.

W pierwszej kolejności do uczestnictwa w zajęciach będą uprawnieni uczniowie posiadający orzeczenie/opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej. W drugiej kolejności uczniowie potrzebujący wsparcia dydaktyczno- wyrównawczego, którzy będą wskazani przez nauczyciela danego przedmiotu, wychowawcę klasy do uczestnictwa w takich zajęciach. W przypadku gdy liczba dzieci przekroczy przyjęte limity selekcja będzie dokonywana na podstawie wyniku uzyskanego z egzaminu na koniec kl. 6 z danego przedmiotu.

§ 3

1. Przebieg rekrutacji:

1. Akcja promocyjno- informacyjna (plakaty w szkołach) ulotki na zebraniach z rodzicami, informacje na stronie internetowej szkół jak i Gminy.
2. Przyjmowanie wniosków rekrutacyjnych. Uczeń zainteresowany uczestnictwem w wybranych przez siebie zajęciach zgłasza się do Koordynatora szkolnego lub do sekretariatu w szkole w celu otrzymania wniosku rekrutacyjnego, bądź pobiera ze strony internetowej szkoły lub Gminy- załącznik nr 1,2 lub 3 odpowiedni dla gimnazjum, do którego uczęszcza. Wypełniony wniosek rekrutacyjny uczeń składa na ręce Koordynatora szkolnego lub do sekretariatu w szkole.
3. Weryfikacja zgłoszeń pod kątem przyjętych kryteriów- kwalifikacja uczestników projektu. Po zaopiniowaniu złożonego przez ucznia wniosku rekrutacyjnego odpowiednio do zajęć wyrównawczych opinia z poradni psychologiczno- pedagogicznej lub zamiennie opinia psychologa, pedagoga szkolnego, nauczyciela przedmiotu, wychowawcy klasy, w przypadku pozostałych zajęć opinia wychowawcy klasy Koordynatorzy szkolni kwalifikują na wskazane we wniosku rekrutacyjnym zajęcia. W przypadku dużej liczby chętnych tworzona jest lista rezerwowa.
4. Potwierdzenie udziału w projekcie. Uczeń zakwalifikowany przez Koordynatora szkolnego do udziału w projekcie zobowiązany do wypełnienia deklaracji uczestnictwa w projekcie i podpisanie jej przez rodzica lub opiekuna prawnego ucznia, które jest równoznaczne z wyrażeniem zgody na udział ucznia w proponowanej formie zajęć.
5. Dokumenty aplikacyjne. W czasie rekrutacji wszelkie dokumenty z nią związane gromadzone są przez Koordynatora szkolnego, a po zakończonej rekrutacji przekazane Koordynatorowi projektu i przechowywane w biurze projektu.

§ 4

1. Nabór uczniów do realizacji projektu obejmuje następujące zajęcia:

- zajęcia matematyczne w gimnazjum w Kotomierzu,

- zajęcia matematyczno- fizyczne w gimnazjum w Wudzynie,

- zajęcia z fizyki w gimnazjum w Dobrczu,

- zajęcia chemiczno- fizyczne w Wudzynie,

- zajęcia biologiczno- chemiczne w gimnazjum w Kotomierzu,

- zajęcia informatyczno- techniczne w gimnazjum w Wudzynie,

- „Moje e- portfolio” w gimnazjum w Dobrczu,

- zajęcia komputerowe w gimnazjum w Kotomierzu,

-zajęcia z języka niemieckiego w gimnazjum w Dobrczu,

- zajęcia z języka niemieckiego w gimnazjum w Wudzynie,

- zajęcia z języka niemieckiego w gimnazjum w Kotomierzu,

- zajęcia z języka angielskiego w gimnazjum w Dobrczu,

- zajęcia z języka angielskiego w gimnazjum w Kotomierzu,

- zajęcia z języka angielskiego w gimnazjum w Wudzynie,

- zajęcia muzyczne w gimnazjum w Kotomierzu,

- zajęcia z muzyki w gimnazjum w Dobrczu,

- „W świecie kultury i mediów” w gimnazjum w Dobrczu,

- „Jestem znawcą kultury” w gimnazjum w Dobrczu,

- „Zostań badaczem przyrody” w gimnazjum w Dobrczu,

- koło ekologiczne w gimnazjum w Wudzynie,

- przedsiębiorczość w gimnazjum w Dobrczu,

- zajęcia wyrównawcze z zakresu matematyki, fizyki, chemii, przedmiotów przyrodniczych w gimnazjum w Kotomierzu, Dobrczu, Wudzynie,

- doradztwo edukacyjne- spotkania indywidualne w gimnazjum w Kotomierzu, Dobrczu, Wudzynie.

2. Realizacja liczby grup i liczby zajęć w szkole odbywa się zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu.

**III Prawa i obowiązki uczestnika projektu**

§ 5

1. Uczeń zakwalifikowany do udziału w projekcie ma prawo do:
2. bezpłatnego udziału w projekcie,
3. bezpłatnego otrzymywania materiałów promocyjnych,
4. aktywnego informowania o działaniach realizowanych w ramach projektu.

§ 6

1. Uczeń zakwalifikowany do zajęć w ramach projektu zobowiązany jest do:
2. Systematycznego uczestnictwa w tych zajęciach,
3. Przestrzegania punktualność, zasad pracy ustalonych w grupie,
4. Wypełniania w trakcie zajęć wszystkich testów sprawdzających oraz ankiet ewaluacyjnych,
5. Udzielania informacji związanych z uczestnictwem w projekcie Instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
6. Uczniowie biorący udział w jakiejkolwiek formie wsparcia projektowego zobowiązani są do wypełnienia i podpisania stosownej deklaracji uczestnictwa przez rodzica lub opiekuna prawnego oraz zgody na przetwarzanie danych osobowych i na bezpłatne wykorzystanie wizerunku w celu realizacji projektu.
7. Uczeń zobowiązany jest zaakceptować wyznaczone przez beneficjenta terminy i miejsce realizacji działań projektowych bezpośrednio kierowanych do uczniów.
8. Rodzic lub opiekun prawny ucznia zobowiązuje się do:
9. Złożenia wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
10. Bieżącego informowania o wszystkich innych okolicznościach mogący mieć wpływ na dalszy udział ucznia w projekcie.

**IV Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

§ 7

1. Uczeń ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie lub z rezygnacji z zajęć w przypadku, gdy rezygnacja jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zdrowotnymi.
2. Rodzic/opiekun prawny ucznia jest zobowiązany do złożenia pisemnej rezygnacji w terminie 7 dni od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność owej rezygnacji.
3. Za rezygnację uznaje się również pisemne poinformowanie szkoły o zmianie placówki.
4. Uczeń , który z ważnych powodów zrezygnował z udziału w projekcie, zostaje zastąpiony osobą z listy rezerwowej, utworzonej dla każdej grupy.

**V Postanowienia końcowe**

§ 8

1. Podpisanie deklaracji uczestnictwa w projekcie przez rodzica lub opiekuna prawnego jest zobowiązaniem do czynnego i pełnego udziału ucznia w ramach zdeklarowanej formy wsparcia i jednocześnie stanowi akceptację postanowień niniejszego regulaminu.
2. W przypadku niepodpisania deklaracji przez rodziców lub opiekunów prawnych kandydatów skutkować będzie zaproponowaniem udziału w Projekcie kolejnej osobie z listy rekrutacyjnej, która spełnia wymogi projektu.
3. Uczniowie z listy rezerwowej będą mieli pierwszeństwo uczestnictwa w projekcie w razie rezygnacji któregoś z beneficjentów ostatecznych.

§ 9

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie będą miały odpowiednie przepisy prawa krajowego i wspólnotowego.
2. Wszelkie zmiany regulaminu będą wprowadzane w formie pisemnej.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora projektu.
4. Regulamin rekrutacji i dokumenty aplikacyjne są dostępne w sekretariatach poszczególnych szkół i na stronach internetowych szkół jak i Gminy.